



Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu

Okul öncesi dönem ve okul çağı çocuklarında belirgin hale gelen bir bozukluktur. Çocuğun davranışlarını kontrol etmesinde ve dikkatini vermesinde sorun vardır. “Bir türlü yerde durmayan”, “Hayallere dalan”, “Düşünmeden davranan”, “Dalgın, unutkan” gibi pek çok sıfatla nitelendirilen çocuklardır.

Aşırı hareketlilik, dikkat eksikliği ve dürtüsellik olmak üzere üç temel belirti kümesinden oluşur:

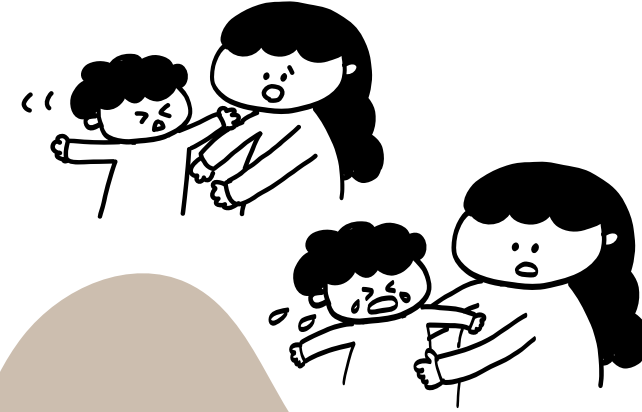
● Dikkat Eksikliği

- Ayrıntılara dikkat edemez.
- Günlük görevlerini unuttur.
- Konu dışı alanlara dikkatini yöneltir.
- Genellikle etkinlikleri, görev ve sorumluluklarını unuttur.
- Zihinsel çaba göstermesi gereken hoşlanmadığı görevlerden kaçınır.
- Konuşulanları çoğu zaman dinlemiyormuş gibi görünür.
- Üzerine aldığı görevlerde ya da yaptığı etkinliklerde dikkati dağılır.
- Görevleri ve etkinlikleri düzenlemekte ve planlamakta zorluk çeker.
- Çoğu zaman yönergelere uyamaz ve okul ödevlerini, ufak tefek işleri ya da iş yerindeki görevlerini tamamlayamaz. (Kendisinden isteneni anlamamaya bağlı değildir.)



● Hiperaktivite/Dürtüsellik

- Elleri, ayakları kıpır kıpırdır.
- Sırasını beklemede güçlük çeker.
- Başkalarının sözünü keser ya da oyunlarda araya girer.
- Sorulan soru tamamlanmadan önce cevap verir.
- Çok konuşur ve çoğu zaman hareket halindedir.
- Sakin bir biçimde, boş zamanları geçirme ya da oyun oynamakta zorlanır.
- Uygunsuz olan durumlarda koşturup durur ya da tırmanır. Sınıfta ya da oturması beklenen durumlarda oturduğu yerden kalkar ve dolaşır.



Çocuğunuz için ne yapabilirsiniz?

1

DEHB'nin tedavi ve eğitim yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olmak önemlidir.



2

Kriz anında sakinliğinizi koruyun. Düzeninizi oturtun. Alışkanlıkların oluşması çocuk için oldukça önemlidir. Davranış değiştirme teknikleri hakkında bilgi sahibi olunması çocuğa yaklaşımı da kolaylaştıracaktır.

3

Çocuğunuzun etrafındaki yetişkinlerin ortak tutum içerisinde olması gerekir. Davranışlarınızın çocuk açısından bir model olduğunu unutmayın.



4

Mümkün olduğunca çalışma ortamını sadeleştirin. Periyodik olarak tekrarlar yaptırın ve olumlu tutumunuzu sürdürün.



5

İletişimin açık ve net olmasını sağlayın. Yönergeleri anlayabileceği şekilde verin. Kıyaslama, fiziksel istismar, bağırma ve hakareten uzak durun.

6

Aile ve öğretmenler sürekli işbirliği içinde olmalıdır. DEHB'li çocukların davranışların sonuçlarını deneyimlemede, kuralları öğrenmede, kendilerini organize edebilmede ve zedelenen saygılarının onarılmasında, öncelikle anne babalarının desteklerine ve rehberliklerine çok ihtiyaçları vardır.

Eğitim Süreci



Tanılanmış DEHB olan öğrenciler yaşlarıyla birlikte aynı ortamda **tam zamanlı kaynaştırma** öğrencisi olarak eğitimlerine devam ederler. Ayrıca okul bünyesinde bulunan destek eğitim odalarından da faydalanabilirler.

Unutmayın! her çocuk özeldir.



liceram21



lice_ram

