



Görme Yetersizliği

Görme yetersizliği; görme gücünün kısmen veya tamamen yitirilmesine bağlı oluşan özel eğitim ihtiyacını ifade eder. Görme yetersizliği genel olarak az gören ve total görme yetersizliği olarak ikiye ayrılır.

Öğrenilen bilgilerin büyük çoğunluğu görme duyu kanalı ile edinildiği için görme duyusu çocukların öğrenme süreçlerine çok önemli bir yer tutmaktadır.

Görme yetersizliği olan öğrenciler için eğitim seçenekleri:

- Tam Zamanlı Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Uygulamaları (ilkokul-ortaokul-ortaöğretim kademelerinde geçerli.)
- Özel Eğitim Sınıfı (İlkokul kademesi için geçerli.)
- Görme Engelliler İlkokulu
- Görme Engelliler Ortaokulu
- Özel Eğitim Meslek Lisesi

olarak sıralanabilir.

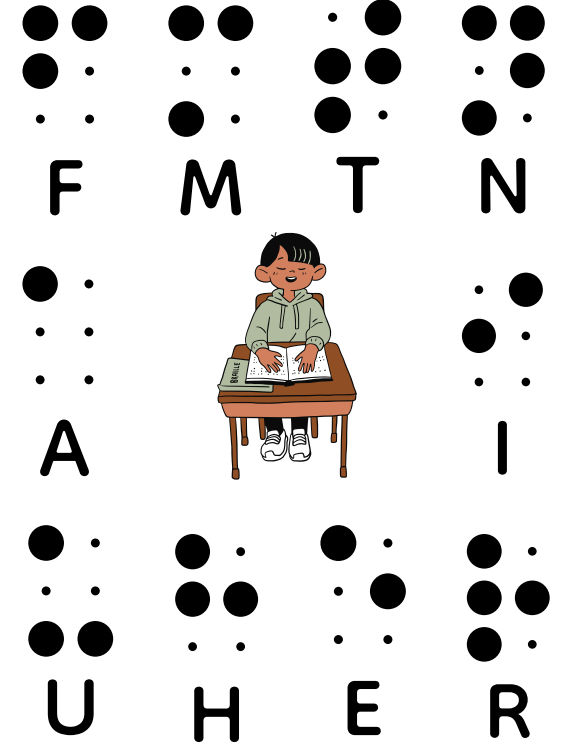


Ortaöğretime geçiş(Lise) için düzenlenen ortak sınav girecek öğrenciler bağlı oldukları RAM'a başvurarak engel durumuna uygun sınav tedbiri hizmetlerinden faydalanabilirler. (20 dk ek süre, 18 punto ile yazılmış soru kağıdı ve cevap anahtarı, tek kişilik salon, okuyucu ve kodlayıcı vb.)

ÖSYM sınavlarında ellerinde bulunan sağlık kurul raporları ve Sağlık Durumu/Engel Bilgi Formunu ÖSYM'ye ulaştırarak kendilerine uygun sınav hizmetinden faydalanabilirler. Ayrıca görme yetersizliği olan birey eğitimine devam ettiği okulda destek eğitim odasından faydalanabilir.

Braille Alfabeti Nedir?

Braille yazım sistemi, görme engelli insanların okuyup yazması için kullanılan bir alfabe yöntemidir.



Çocuğunuz için ne yapabilirsiniz?

1

Öncelikle görme yetersizliğinde erken teşhis çok önemlidir. Bu hususta çocuğu etkili bir şekilde gözlemlenmek gerekmektedir.



2

Çocuk görme yetisine sahip değilse ona becerileri sözel olarak açıklayın ve çocukla birlikte yaparak yaşayarak öğrenmesine yardımcı olun.

3

Çocuk az görüyorsa görmesinden yararlanarak ihtiyacını karşılayacak becerileri kazanmasına odaklanınız.

4

Bir beceriyi veya işi ne kadar yapabildiğini belirleyin. Bağımsız olarak yapamadığı yerlerde sadece yardım edin.

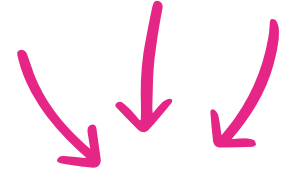
5

Görme yetersizliğinden etkilenen çocuğun eğitim ortamına ve sosyal ortamlara girmesine olanak tanıyın. Sosyal olarak bütünleşmesine yardım edin.

6



Görme yetersizliğinden etkilenmiş çocuğun takılacağı ya da çarpabileceği eşyaların ayak altından kaldırılması gerekmektedir. Ayrıca yerleri sabit olan eşyalar ve çocuğun yaşam alanında bulunan diğer eşyalarda yaptığımız değişikliklerin her defasında çocuğa gösterilmesi ve öğretilmesi gerekmektedir.



! Görme yetersizliği olan çocukların bağımsız dolaşma yetenekleri ve çevresi ile olan iletişim becerileri oldukça sınırlıdır.

! Sonradan görme yetersizliği olanlar doğuştan görme yetersizliği olan bireylere göre birçok nesnenin görsel hafızalarına daha önceden kaydedilmiş olduğundan daha avantajlıdır.

