

BEP Hazırlama Süreci

- *Neden BEP Hazırlanmalıdır?*

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına cevap verilerek eğitim ve öğretim sürecinden en verimli şekilde yararlanması sağlanır. Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı mevzuatlarında da belirtildiği gibi, özel eğitim ihtiyacı olan tüm öğrenciler için BEP hazırlanması yasal bir zorunluluktur.

- *BEP'i Kim Hazırlar?*

BEP özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciyle çalışan okuldaki tüm öğretmenlerin dâhil olduğu BEP geliştirme birimi koordinesinde hazırlanır. BEP'in hazırlanmasında sorumluluğun hiçbir zaman tek bir öğretmene ait olmadığı ve özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciyle çalışan okuldaki tüm öğretmenlerin BEP'in hazırlanmasından sorumlu olduğu unutulmamalıdır.

- *BEP Geliştirme Birimi Kimlerden Oluşur?*

BEP geliştirme birimi okul müdürü veya müdür yardımcısı başkanlığında, Öğrencinin velisi (anne/baba/yasal vasi), Öğrencinin sınıf öğretmeni, Öğrencinin dersini okutan alan öğretmenleri, Rehber öğretmen/psikolojik danışman, Gerektiğinde özel eğitim değerlendirme kurulundan bir üye ve gerek duyulursa öğrenci.

- *BEP Geliştirme Birimi Ne Zaman Oluşturulur?*

BEP geliştirme birimi ders yılının başında oluşturularak birim toplantıları planlanır. İhtiyaç duyulması halinde (örneğin dönem ortasında öğrencinin başka bir okula devam etmesi gerektiği bir durumda) aynı ders yılı içerisinde farklı zamanlarda da okulda BEP geliştirme birimi toplantısı yapılabilir.

- **BEP'in İçeriğinde Neler Yer Alır?**

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'ne (2018) göre BEP'in içeriğinde:

- Öğrenci bilgileri
- Yıllık amaçlar ve kısa dönemli amaçlar
- Destek eğitimine ilişkin bilgiler
- Kullanılacak öğretim yöntem, teknikleri ve öğretim materyalleri
- Eğitim ortamına ilişkin düzenlemeler
- Varsa önleyici, geliştirici ve iyileştirici çalışmalara dair belgeler.

BEP Hazırlama Aşamaları

1. Öğrenci Hakkında Bilgi ve Veri Toplama

İlk aşamada özel eğitim ihtiyacı olduğu belirlenen öğrenci hakkında gerekli kişisel bilgilerin toplanması gerekmektedir. Öğrenci ile ilgili:

1. Özel eğitim ihtiyacına yönelik aldığı tanı
2. Ailesi ile ilgili bilgiler
3. Sağlık durumu
4. Akademik başarısı
5. Sosyal davranışı
6. İletişim becerileri
7. Yetenekleri ve ilgileri
8. Öğrenme biçimleri vb. konularda bilgi toplanabilir.

2. Eğitsel Performansının Değerlendirilmesi

İkinci aşamada öğrencinin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin tespit edilmesi için öğrencinin eğitsel performansının değerlendirilmesi gerekmektedir. Öğrencinin eğitsel performansı belirlenirken öğrencinin hangi alanlarda güçlü olduğu hangi alanlarda ise desteklenmesi gerektiği belirlenir.

Ölçülemez ve gözlenemez ❌	Ölçülebilir ve gözlenebilir ✅
<i>Toplama işlemini anlar.</i>	<i>İki basamaklı iki sayıyı toplar.</i>
<i>Günlük yaşam becerilerine sahiptir.</i>	<i>Kimseden yardım almadan kıyafetini değiştirir.</i>
<i>Anlar, bilir, kavrar</i>	<i>Söyler, yazar, gösterir</i>

3. Öncelikli öğrenme ihtiyaçlarının belirlenmesi

Üçüncü aşamada öğrencinin eğitsel performansına yönelik öncelikli öğrenme ihtiyaçlarının belirlenmesi gelmektedir. Bu aşamada öğrencinin eğitsel performansı doğrultusunda öncelikli olarak öğrenme ihtiyacı olduğu alanlar tespit edilerek, bu alanlara

yönelik planlama yapılması gerektiğine karar verilir.

4. Her bir öğrenme ihtiyacına yönelik amaç belirlenmesi

Dördüncü aşamada belirlenen öğrenme ihtiyaçlarına göre amaçlar (uzun dönemli ve kısa dönemli) saptanır.

5. Amaçlara yönelik strateji ve kaynakların belirlenmesi

Beşinci aşamada bu amaçlara yönelik strateji ve kaynaklar (materyal desteği, eğitim-öğretim ortamının düzenlenmesi, öğretim yöntem ve tekniklerin belirlenmesi vb.)

belirlenir

6. BEP'in değerlendirilmesi için tarih belirlenmesi

Altıncı ve son aşamada ise BEP içeriğinde yer verilen amaçlara ne kadar ulaşıldığının değerlendirilmesi için tarihe karar verilir.



Eğitsel Performans Nasıl Belirlenir?

Öğrencinin eğitsel performans düzeyleri belirlenirken gözlem, görüşme, kaba değerlendirme formları, yazılı sınavlar, hata analizi, çalışma örneği analizi, ev ödevleri, çalışma kâğıtları, ölçüt bağımlı ölçü aracı gibi informal değerlendirme araçlarından yararlanılabilir. (Kaynakta: Bkz. EK-10, EK-11)

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin akademik performansı akranlarından

anamlı düzeyde farklılık gösterebilir. Bu sebeple öğrencinin düzeyi belirlenirken ait olduğu kademenin eğitim programını kullanma zorunluluğu yoktur. Alt veya üst kademelerdeki program da kullanılabilir.

Eğitsel performans düzeyi ifadeleri ölçülebilir ve gözlenebilir bir biçimde ifade edilmelidir.

Amaçlar Nasıl Belirlenir?

- Amaçlar kişiye özgü olmalıdır.
- Amaçlar öğrenci için öncelikli ve işlevsel olmalıdır.
- Amaçlar ulaşılabilir olmalı ve gerçekçi şekilde belirlenmelidir.
- Amaçlar sade, açık, anlaşılır ve geniş zaman kipinde yazılmalıdır.
- Amaçların sıralaması basitten zora ve öğrencinin performansına göre düzenlenmelidir.

Uzun Dönemli Amaç	Özge toplamları 100'e kadar (100 dahil) olan doğal sayılarla eldeli toplama işlemi yapar.
Kısa Dönemli Amaç 1	Özge dört denemenin üçünde 1'den 50'ye kadar olan doğal sayılarla eldeli toplama işlemi yapar.
Kısa Dönemli Amaç 2	Özge dört denemenin üçünde 50'den 100'e (100 dahil) kadar olan doğal sayılarla eldeli toplama işlemi yapar.

Sorular

BEP Ne Kadar Bir Süre İçin Hazırlanır?

Komisyonun ve ders öğretmeninin kanaatine göre değişebilir. (1 Yıllık, *6 Aylık, *3 Aylık vs.)

BEP Hazırlarken Eğitim Planlaması Nasıl Yapılır?

Öğrencinin eğitsel performansı doğrultusunda amaçlar belirlenir ve öğretim planlanır.

Etkili Bir BEP Nasıl Olmalıdır?

Etkili bir BEP; öğrenci merkezli, öğrencinin bireysel ihtiyaçlarını gözeten, kapsayıcı, erişilebilir, bütüncül ve işbirliğiyle hazırlanmış olmalıdır.

Ailelerin BEP Sürecindeki Rolü Nedir?

Aileler çocukları hakkında en iyi bilgiye sahip olan kişilerdir. Etkili bir şekilde BEP hazırlayabilmek için ailelerin sürecin her aşamasında aktif bir şekilde rol alması çok önemlidir

Okul Yönetiminin BEP Sürecindeki Sorumlulukları Nelerdir?

BEP geliştirme biriminin doğal üyesi ve başkanıdır. BEP geliştirme biriminin çalışma usul ve esasları okul yönetimince belirlenir.

Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanların BEP Sürecindeki Sorumlulukları Nelerdir?

Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanlar üye olarak BEP geliştirme birimi toplantılarına katılır. Kendi görev alanıyla ilgili öğrencinin gelişimini izler ve gerektiğinde birime bilgi verir. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi ile BEP birimi arasındaki koordinasyonu sağlar.

[ÖRNEK BEP DOSYASI, BEP KONTROL LİSTESİ, EĞİTSEL ÖLÇME ARAÇLARI \(SYF. 18-102\)](#)

“

Etkili bir BEP için;

- Öğrenciyi ve aileyi sürece aktif şekilde dâhil edin.
- Açık ve anlaşılır bir dil kullanın.
- Kısa ve öz ifadeleri tercih edin.

”